

T.C
LÜLEBUGAZ KAYMAKAMLIğI
8 KASIM ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamedan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yagane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

*

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlanmış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Murat TÜRKER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat TÜRKER	Okul Müdürü	Nilay BİRDEN	Öğretmen
Aysen SAĞAT	Müdür Yardımcısı	Tevhide TÜRKMEN	Öğretmen
Hasibe ARIKAN	Öğretmen	Cansu ÖZDEMİR	Öğretmen
Burcu KÖSE	Okul/Aile Bir.Bşk.	Ömür OĞUZ	Öğretmen
Yasemin GÖREN	Yönetim Kur.Üyesi	Ayşe ÇINAR	Öğretmen
Selma ALTIOK	Yönetim Kur.Üyesi	Hüseyin DÜLGER	Öğretmen
Selda ÖZDEMİR	Yönetim Kur.Üyesi		
Dilek CENGİZ	Yönetim Kur.Üyesi	Yasemin ELİTAŞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul Künyesi

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan ve adını İlçemizin düşmandan kurtuluş tarihinden alan okulumuz , 18 Mart 2002 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kurucu müdürümüz A. Ercan MENGÜ 26 Eylül 2003 tarihine kadar okulumuzda müdürlük yapmıştır.26 Eylül 2003 tarihinde okul müdürlüğüne Kadir SOLAK atanmıştır.15 Temmuz 2009 tarihine kadar görevine devam etmiştir.Yerine geçici görevlendirme ile Sibel DOĞAN atanmıştır.05 Şubat 2010 tarihinde okul müdürlüğüne Gürdal AKSOY atanmıştır.07.08.2019 tarihinde okul Müdürü olarak atanan Murat TÜRKER görevine halen devam etmektedir .Okulumuzda 32 derslik,6 anasınıfı bulunmaktadır .Ayrıca okulumuzda 1 Konferans salonu,1 BT sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz eğitim ve öğretime 1 Müdür,3 Müdür Yardımcısı,54 öğretmen ve 2 yardımcı hizmetli ile devam etmektedir.

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli		İlçesi: Lüleburgaz			
Adres:	Yıldız Mah. General Ferhat Akat Cad.Lüleburgaz/KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/@38.5172619,27.1448452,15z		
Telefon Numarası:	0 288 417 30 94	Faks Numarası:	02884123094		
e- Posta Adresi:	737706@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://8kasimortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	737706	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 18.03.2002		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	505	Öğretmen Sayısı	Kadın	43
	Erkek	532		Erkek	11
	Toplam	1037		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	43	54
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	51	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	657	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	49	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	4300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	107			
Kantin (m2)	47			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	7	6	13	6-G	14	16	30
Anasınıfı-B	10	10	20	7-A	16	20	36
Anasınıfı-C	6	10	16	7-B	20	16	36
Anasınıfı-D	13	9	22	7-C	17	21	38
Anasınıfı-E	14	9	23	7-D	17	18	35
Anasınıfı-F	11	12	23				
5-A	13	12	25	7-E	20	16	36
5-B	11	12	23	7-F	18	18	36
5-C	15	10	25	7-G	13	22	35
5-D	8	14	22	7-H	14	18	32
5-E	13	10	23	8-A	20	19	39
5-F	14	10	24	8-B	16	19	35

5-G	12	12	24	8-C	16	21	37
6-A	15	15	30	8-D	19	19	38
6-B	15	14	29	8-E	19	18	37
6-C	14	16	30	8-F	16	20	36
6-D	18	14	32	8-G	14	23	37
6-E	13	16	29				
6-F	14	17	31				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	25	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber VPN

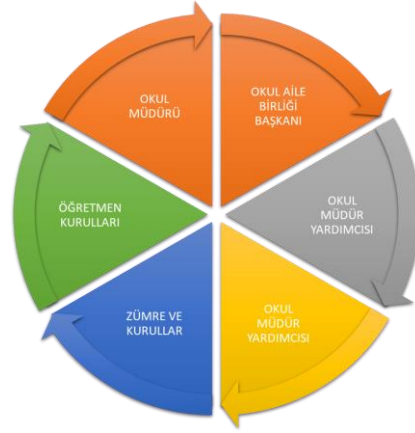
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	65 623 TL	58 182 TL
2017	75 732 TL	70 947 TL
2018	66 762 TL	99 114 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



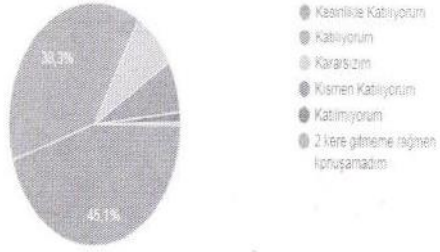
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan verilmiştir * :

temel sonuçlara alta yer

Öğrenci Anketi Sonuçları:

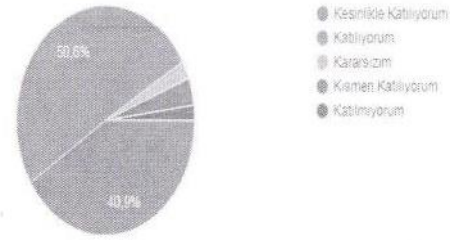
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

235 yanıt



Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

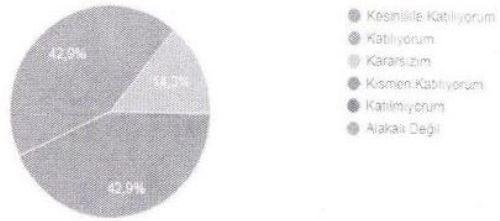
235 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

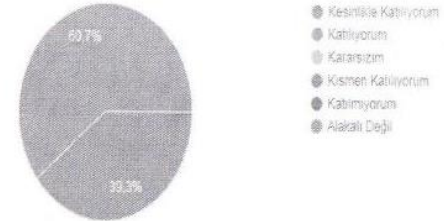
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

26 yanıt



Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

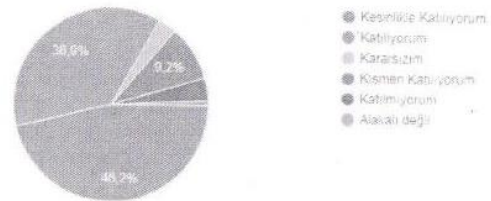
28 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

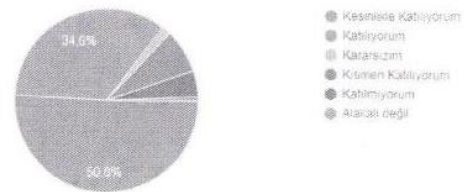
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştrığını düşünüyorum.

130 yanıt



E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

120 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

- Okulumuzun yerleşim merkezinde olması dolayısıyla öğrenciler ulaşım noktasında problem yaşamamaktadırlar.
- Sınıf mevcutları ülke ortalamasının altında olması
- Öğretmen kadrosunu yeterli olması
- Okul öncesi sınıflarının fiziki imkanlarının yeterli ve öğrenci düzeyine uygun tasarlanarak inşa edilmiş olması
- Okulumuzda normal (tekli) öğretim yapılması
- Okul yönetimi, öğretmen, veli ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlü olması
- Okul yöneticilerinin çevre ile ilgili iletişim ve diyaloglarının iyi olması
- Okulun teknolojik ve bilişim alt yapısının sağlıklı olması ve aktif olarak kullanılması
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımın oldukça yüksek olması
- Okulumuzun Rehberlik Servisinin ve Rehber öğretmeninin bulunması
- Okul Aile Birliğinin çalışmalarında velilerin işbirliği içerisinde olması
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişim ve işbirliğinin güçlü olması

- Ulusal ve Uluslararası projelere katılım ve başvuruların yapılması

Zayıf Yönler

- Okulumuzun yoğun trafiğin olduğu bir alanda olması
- Velilerin genelde orta gelir düzeyine sahip olmaları
- Öğrenciler için ayrılan spor ve serbest etkinlik alanlarının yetersizliği, bu anlamda kapalı alanının bulunmaması
- Ulusal veya uluslararası yapılan yarışmalarda derece alan öğrenci sayısının yetersiz olması
- Kadrolu hizmetlinin bulunmaması
- Okul binasında bulunan tuvaletlerin tadilata ihtiyaç duyması
- Akademik başarısı düşük öğrencilerin velilerinin ilgisizliği
- Özel eğitim hizmeti alacak öğrenciler için ayrı bir bölümün bulunmaması
- Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısının az olması
- Okul Aile Birliğinin imkânlarının zayıf olması

Dışsal Faktörler *

FIRSATLAR

Politik Faktörler

1. Eğitim sisteminde , bireysel kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımlarının uygulanması.
2. Ücretsiz ders kitaplarının dağıtılması
3. AB Müktesebatına uyum çalışmaları alanlarında eğitime büyük önem verilmesi ve bu nedenle köklü değişikliklerin yapılması
4. Özellikle okul öncesi olmak üzere okullaşma oranını arttırmak için yapılan yasal düzenleme ve faaliyetler.
5. Eğitime yapılan yatırımların giderek artırılması
6. Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile öğrencilerin ders başarılarının desteklenmesi

Ekonomik Faktörler

1. TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı vb. kurum ve kuruluşların eğitime destek vermesi
2. Bölgede bulunan iş sahalarının geniş olması

Sosyolojik Faktörler

1. İlçemizde öğrencileri sosyal alanda kendilerini geliştirecek faaliyetlerin fazla olması
2. Ailelerin eğitim-öğretime önem vermeleri

Teknolojik Faktörler

1. Fatih Projesinin okulumuzda uygulanıyor olması
2. Bilginin hızlı üretimi erişebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi eğitime katkı sağlamaktadır.
3. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları eğitime katkı sağlamaktadır

4. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata uyumunun sağlanması eğitime katkı sağlamaktadır.
5. Dijital platformlarda oluşturulan ve paylaşılan içerikler etkili ve kalıcı öğrenme sağlamaktadır.
6. E-Okul, MEBBİS , EBA vb. uygulamalarının öğrenci ve personel bilgilerine ulaşımı kolaylaştırması

Ekolojik Faktörler

1. Ulaşılabilir biçimde park ve piknik alanlarının olması
2. Öğrencilerin doğal yaşama kolay ulaşabilmesi

TEHDİTLER

Politik Faktörler

1. MEB yasa, yönetmelik ve mevzuatların sürekli değişmesi
2. Liselere giriş sınav ve şartlarında sürekli değişikliklerin yapılması
3. Müfredat programlarında yapılan sürekli değişiklikler
4. Haftalık ders saatlerinin öğrenci yaşı dikkate alındığında ağır olması
5. Seçmeli derslerin amacına uygun uygulanamaması

Ekonomik Faktörler

1. Ailelerin ekonomik durumlarının yetersizliği
2. Çalışan anne babaların genellikle işçi statüsünde vardiya sistemiyle çalışmalarından dolayı aile arasındaki iletişimin zayıflaması
3. Okul için yeterli maddi kaynaklara ulaşamaması

Sosyolojik Faktörler

1. Bölgemizde bulunan iş sahaları dolayısıyla farklı il/ilçe ve köylerden göçün yoğun olması
2. Aile yapısındaki boşanma sayısının artması nedeniyle öğrencilerin başarısının düşmesi, davranış ve disiplin açısından yaşanan problemler
3. Şiddet içeren ve toplum yapısını olumsuz etkileyen medya ve sosyal ağların yoğun olarak takip edilmesi
4. Çalışan anne ve babaların öğrencilere yeteri zamanı ayıramaması
5. Askeri personel çocuklarının çok sık okul değiştirmeleri

Teknolojik Faktörler

1. Sosyal Medyanın ve teknoloji bağımlılığının öğrenci kişisel gelişimini olumsuz etkilemesi
2. İletişim araç ve platformlarının amacı dışında kullanılarak karşılaşılan yasal olumsuzlukların sayısının artması
3. Okullarda kullanılan internetin kısıtlanması

Ekolojik Faktörler

1. Plansız yapılan şehir yerleşimleri
2. Şehir içinde kalan fabrikalar dolayısıyla oluşan hava kirliliği

ZAYIF YÖNLER

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrencilerin sabahları derse geç kalma alışkanlıklarının bulunması	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için zaman probleminin olması	Kadro lu yardımcı personelin olmaması
Velilerin sosyo- ekonomik düzeylerinin orta seviyede olması	Akademik başarısı düşük olan öğrenci velilerin ilgisizliği	Okul Aile Birliği imkanlarının sınırlı olması
Bölgemizdeki parçalanmış aile yapısının fazlalığı	Uluslararası düzeydeki projelere katılımın az olması	Sportif faaliyetler için kapalı bir salonun olmaması
Anne babaların vardiyalı çalışıyor olması	Okuldaki kitap okuma seviyesinin düşük olması	Özel Eğitim hizmeti alacak öğrenciler için ayrı bir bölümün olmaması ve bireysel farklılıkların fazla olması
Üç mahallenin tek ortaokulu olması		Hizmet içi eğitime katılan personel oranının düşük olması
		Lisans üstü eğitimi alan personel sayısının az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulumuz ortaokul alanında okullaşma oranı %100 dür. Okul öncesi alanda da oldukça yüksektir.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yararlanan öğrenci sayısının oldukça fazla olması	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalaması altında olması
Sürekli devamsız öğrenci sayısı az olup, gerekli tedbirlerle öğrenciler okula kazandırılmaktadır.	Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosunun bulunması	Öğretmen başına düşen öğrenci ortalaması Türkiye ortalamasının altında olması
Okulumuza yeni gelen öğrencilere oryantasyon süreçleri planlanmakta, öğrencilerin okula kısa sürede adaptasyonu sağlanmaktadır.	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması	Paydaş beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
Özel eğitim ihtiyacı duyan öğrencilerin tespiti zamanında yapılarak gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.	Okulumuzun TUBİTAK destekli projelerde destek alması	FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahtalar ve diğer donanımlar aktif olarak kullanılması
Okulumuzda güvenlik anlamında sorun yaşanmamaktadır.	Öğrenci çalışmalarının sergilendiği etkinlik ve faaliyetlerin düzenlenmesi	Okulumuzun güvenli bir ortam sunması
Her öğrencimizin Rehberlik Servisinden faydalanabilmesi sağlanmakta, yüksek hizmet standardı sunulmaktadır.	Alan öğretmenlerinin sayısının yeterli olması	Çalışanların ve öğrencilerin iş güvenliğine önem verilmesi
Veli ve öğrencilerde okula duyulan güven duygusunun yüksek olması	Sosyal ve Kültürel faaliyetlere katılan öğretmen ve öğrenci sayısının fazla olması	Paydaşlarca bilinen pozitif bir okul kültürünün olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ *

:Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- 2) Dürüst ve güvenilir olmak
- 3) Saygılı ve hoşgörülü olmak
- 4) Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
- 5) Paylaşımçı ve yardımsever olmak,

- 6) Fırsat ve imkan eşitliği sunmak,
- 7) İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- 8) Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
- 9) Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
- 10) Ulusal ve evrensel değerleri yaşatmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. ***

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir. ***

Açıklamalı [11]: Hedef ifadesi yazılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	96	100	100	100	100	100

PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	96	98	100	100	100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı	2	1	4	4	4	4
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	
PG.1.1.4	Taşınmalı Eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.6	Okullaşma oranı	96	100	100	100	100	100
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	2	1	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Aysen SAĞAT (Müdür Yardımcısı)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.		
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşımali eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	420	460	480	480	500	500
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	8	9	10	12	14	16
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	62,35	64	65	67	69	70
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	57	58	59	60	62	65
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	81	82	83	84	85	86
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8,8	9	10	10,5	11	12

PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	7	8	8,5	9	9,5	10	
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	25	27	30	32	34	35	
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunulan proje oranı	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	81	85	88	89	90	91	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	75	76	78	80	81	82	
PG.2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	7	9	11	12	
PG.2.1.11	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	100	110	120	130	
PG.2.1.12	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	4000	4500	5000	5500	6000	6500	
PG.2.1.13	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	10	12	14	15	17	19	
PG.2.1.14	İl düzeyindeki yarışmalarda ilk üç dereceye giren öğrenci sayısı	1	2	5	7	9	11	
PG.2.1.15	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	256	300	350	400	450	500	
PG.2.1.16	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	152	200	250	300	350	400	
PG.2.1.17	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	60	60	60	60	60	60	
PG.2.1.18	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	5	10	15	20	25	30
		Sportif	15	20	25	30	30	35
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	8	10	12	14	15	16

		Bilimsel	0	0	0	0	0	0
		Değerler Eğitimi	15	20	25	30	35	40
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	40	45	50	55	55	60

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla	Okul İdaresi	Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	komisyon oluşturulacaktır.		
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	0	1	1	1	1
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	5

		c) Sportif etkinlik sayısı	5	6	7	7	8	9
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		41	57	65	70	75	80
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		1	1	2	2	2	3
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		10	11	12	13	15	17
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		10	12	14	16	18	20
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		0	0	2	4	6	8
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		2	2	3	4	5	5
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı		5	7	8	9	11	13

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	15	16	20	30	40	50
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	98	100	100	10	100	100

PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	7	14	20	30	40	50
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	7	11	15	19	22	25
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	1	3	5	7
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	5	10	15	20
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	5	7	9	11	13	15
PG.3.1.9	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	45	40	35	30	25	20
PG.3.1.10	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	15	16	18	20	22	25
PG.3.1.11	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	5

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım,

Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3	3	4	5	5	5
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	60	70	75	80	85	90
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	3000	3500	4000	4500	5000	5500
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	112	150	250	350	450	550
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	254	300	400	500	600	700

PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	2	3	4	5	6
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	35000	40000	45000	50000	200000
TOPLAM	30000	35000	40000	45000	50000	200000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.