

T.C.  
LÜLEBURGAZ KAYMAKAMLIĞI  
8 KASIM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2024 - 2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

<b>DERSLİK SAYISI</b>	<b>ÖĞRT ODASI SAYISI</b>	<b>MESLEK UYGULAMA LAB SAY</b>	<b>YABANCI DİL LAB SAY</b>	<b>BİLGİSAYAR LAB SAY</b>	<b>Bilgisayar Laboratuvarlarındaki Toplam Kullanılabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>FEN veya Fizik-Kimya-Biyoloji Lab Sayısı</b>	<b>Z Kütüphane Sayısı</b>	<b>Okul İletişim Numarası</b>
29	1	0	0	1	16	1	0	0288 4173094

<b>Ağ altyapısı Var/Yok</b>	<b>Fatih Projesi Kapsamında mı? Evet/Hayır</b>	<b>Faz/Lot Bilgisi</b>	<b>Etkileşimli Tahta Var/Yok</b>	<b>Faz 1 ET Sayısı</b>	<b>Faz 2 ET Sayısı</b>	<b>ET İhtiyacı Sayısı</b>	<b>İnternet erişimi Var/Yok</b>	<b>TT_VPN / MEB_ADSL / VSAT_UYDU / WIMAX / LTE_MOBILE</b>
VAR	EVET	FAZ 2 2. KISIM	VAR	YOK	33	YOK	VAR	FİBER

## Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Salih EKER

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZI.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>37</b>

## 8 KASIM ORTAOKULU

### BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024 - 2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Salih EKER	Okul Müdürü	Yasemin ELİTAŞ	Öğretmen
Salih DEMİRCAN	Müdür Yardımcısı	Nilgün BAYFİDAN	Öğretmen
Recep TEMELTAŞ	Müdür Yardımcısı	Cansu ÖZDEMİR	Öğretmen
Nesibe HALAT	Okul/Aile Bir.Bşk.	Ömür OĞUZ	Öğretmen
Betül AKŞIRAY	Yönetim Kur.Üyesi	Ayşe ÇINAR	Öğretmen
Menekşe GÜRCAN	Yönetim Kur.Üyesi	Hüseyin DÜLGER	Öğretmen
Ceyda KAYA	Yönetim Kur.Üyesi	Mustafa TOPÇU	Öğretmen
Sezen ARTAN	Yönetim Kur.Üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### Okul Künyesi

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılan ve adını İlçemizin düşmandan kurtuluş tarihinden alan okulumuz , 18 Mart 2002 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Kurucu müdürümüz A. Ercan MENGÜ 26 Eylül 2003 tarihine kadar okulumuzda müdürlük yapmıştır.26 Eylül 2003 tarihinde okul müdürlüğüne Kadir SOLAK atanmıştır.15 Temmuz 2009 tarihine kadar görevine devam etmiştir.Yerine geçici görevlendirme ile Sibel DOĞAN atanmıştır.05 Şubat 2010 tarihinde okul müdürlüğüne Gürdal AKSOY atanmıştır.07.08.2019 tarihinde Okul Müdürü olarak Murat TÜRKER atanmıştır, 07.08.2023 yılına kadar görev yapmıştır.08.08.2023 tarihinde Salih EKER okulumuza atanmış olup halen görevine devam etmektedir.Okulumuzda 32 derslik,6 anasınıfı bulunmaktadır .Ayrıca okulumuzda 1 Konferans salonu,1 BT. sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz eğitim ve öğretime 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 54 Öğretmen ve 2 Yardımcı Hizmetli ile devam etmektedir.

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## 8 KASIM ORTAOKULU

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırklareli		İlçesi: Lüleburgaz			
Adres:	Yıldız Mah. General Ferhat Akat Cad. Nu.1 39750 Lüleburgaz/KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/@38.5172619,27.1448452,15z">https://www.google.com/maps/@38.5172619,27.1448452,15z</a>		
Telefon Numarası:	0 288 417 30 94	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	737706@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://8kasimortaokulu.meb.k12.tr">http://8kasimortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	737706	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 18.03.2002		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	401	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	403		Erkek	10
	Toplam	804		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8



## 8 KASIM ORTAOKULU

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	10	40	50
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>57</b>

## 8 KASIM ORTAOKULU

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	657	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	49	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2700			
Okul Kapalı Alan (m2)	4300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	107			
Kantin (m2)	47			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

## 8 KASIM ORTAOKULU

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	15	14	29	7-A	16	15	31
5-B	20	14	34	7-B	15	17	32
5-C	18	14	32	7-C	12	17	29
5-D	21	12	23	7-D	15	16	31
5-E	10	18	28	7-E	16	13	29
5-F	10	17	27				
				7-F	15	14	29
6-A	17	9	26	7-G	14	14	28
6-B	13	19	32				
6-C	11	17	28				
6-D	13	13	26	8-A	10	17	27
6-E	11	13	24	8-B	13	15	28
6-F	13	16	29	8-C	16	11	27

### 8 KASIM ORTAOKULU

<b>6-G</b>	18	10	28	<b>8-D</b>	13	15	28
				<b>8-E</b>	13	13	26
				<b>8-F</b>	15	11	26
				<b>8-G</b>	12	12	24
				<b>8-H</b>	15	14	29

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV. Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber VPN

## 8 KASIM ORTAOKULU

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	65 623 TL	58 182 TL
2022	75 732 TL	70 947 TL
2023	66 762 TL	99 114 TL

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

## 8 KASIM ORTAOKULU

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Şikayet dilekçelerinin yerini öneri ilgi ve tebrik dilekçeleri almıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler veli idare ve öğrenci 3'lüsünün çok iyi çalıştığını belirtilmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Şikayet dilekçelerinin yerini öneri ilgi ve tebrik dilekçeleri almıştır.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **Güçlü Yönler**

- Okulumuzun yerleşim merkezinde olması dolayısıyla öğrenciler ulaşım noktasında problem yaşamamaktadırlar.
- Sınıf mevcutları ülke ortalamasının altında olması
- Öğretmen kadrosunu yeterli olması
- Okul öncesi sınıflarının fiziki imkanlarının yeterli ve öğrenci düzeyine uygun tasarlanarak inşa edilmiş olması
- Okulumuzda normal (tekli) öğretim yapılması
- Okul yönetimi, öğretmen, veli ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlü olması
- Okul yöneticilerinin çevre ile ilgili iletişim ve diyaloglarının iyi olması
- Okulun teknolojik ve bilişim alt yapısının sağlıklı olması ve aktif olarak kullanılması
- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımın oldukça yüksek olması
- Okulumuzun Rehberlik Servisinin ve Rehber öğretmeninin bulunması
- Okul Aile Birliğinin çalışmalarında velilerin işbirliği içerisinde olması
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişim ve işbirliğinin güçlü olması
- Ulusal ve Uluslararası projelere katılım ve başvuruların yapılması

## 8 KASIM ORTAOKULU

### **Zayıf Yönler**

- Okulumuzun yoğun trafiğin olduğu bir alanda olması
- Velilerin genelde orta gelir düzeyine sahip olmaları
- Öğrenciler için ayrılan spor ve serbest etkinlik alanlarının yetersizliği, bu anlamda kapalı alanının bulunmaması
- Ulusal veya uluslararası yapılan yarışmalarda derece alan öğrenci sayısının yetersiz olması
- Kadrolu hizmetlinin bulunmaması
- Okul binasında bulunan tuvaletlerin tadilata ihtiyaç duyması
- Akademik başarısı düşük öğrencilerin velilerinin ilgisizliği
- Özel eğitim hizmeti alacak öğrenciler için ayrı bir bölümün bulunmaması
- Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısının az olması
- Okul Aile Birliğinin imkânlarının zayıf olması

### **FIRSATLAR**

#### **Politik Faktörler**

1. Eğitim sisteminde , bireysel kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımlarının uygulanması.
2. Ücretsiz ders kitaplarının dağıtılması
3. AB Müktesebatına uyum çalışmaları alanlarında eğitime büyük önem verilmesi ve bu nedenle köklü değişikliklerin yapılması
4. Özellikle okul öncesi olmak üzere okullaşma oranını arttırmak için yapılan yasal düzenleme ve faaliyetler.
5. Eğitime yapılan yatırımların giderek artırılması
6. Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile öğrencilerin ders başarılarının desteklenmesi



### **Ekonomik Faktörler**

1. TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı vb. kurum ve kuruluşların eğitime destek vermesi
2. Bölgemizde bulunan iş sahalarının geniş olması

### **Sosyolojik Faktörler**

1. İlçemizde öğrencileri sosyal alanda kendilerini geliştirecek faaliyetlerin fazla olması
2. Ailelerin eğitim-öğretime önem vermeleri

### **Teknolojik Faktörler**

1. Fatih Projesinin okulumuzda uygulanıyor olması
2. Bilginin hızlı üretimi erişebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi eğitime katkı sağlamaktadır.
3. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları eğitime katkı sağlamaktadır
4. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata uyumunun sağlanması eğitime katkı sağlamaktadır.
5. Dijital platformlarda oluşturulan ve paylaşılan içerikler etkili ve kalıcı öğrenme sağlamaktadır.
6. E-Okul, MEBBİS , EBA vb. uygulamalarının öğrenci ve personel bilgilerine ulaşımı kolaylaştırması

### **Ekolojik Faktörler**

1. Ulaşılabilir biçimde park ve piknik alanlarının olması
2. Öğrencilerin doğal yaşama kolay ulaşabilmesi

## **TEHDİTLER**

### **Politik Faktörler**

1. MEB yasa, yönetmelik ve mevzuatların sürekli değişmesi
2. Liselere giriş sınav ve şartlarında sürekli değişikliklerin yapılması
3. Müfredat programlarında yapılan sürekli değişiklikler
4. Haftalık ders saatlerinin öğrenci yaşı dikkate alındığında ağır olması
5. Seçmeli derslerin amacına uygun uygulanamaması

### **Ekonomik Faktörler**

1. Ailelerin ekonomik durumlarının yetersizliği
2. Çalışan anne babaların genellikle işçi statüsünde vardiya sistemiyle çalışmalarından dolayı aile arasındaki iletişimin zayıflaması
3. Okul için yeterli maddi kaynaklara ulaşamaması

### **Sosyolojik Faktörler**

1. Bölgemizde bulunan iş sahaları dolayısıyla farklı il,ilçe ve köylerden göçün yoğun olması
2. Aile yapısındaki boşanma sayısının artması nedeniyle öğrencilerin başarısının düşmesi, davranış ve disiplin açısından yaşanan problemler
3. Şiddet içeren ve toplum yapısını olumsuz etkileyen medya ve sosyal ağların yoğun olarak takip edilmesi
4. Çalışan anne ve babaların öğrencilere yeteri zamanı ayıramaması
5. Askeri personel çocuklarının çok sık okul değiştirmeleri

### **Teknolojik Faktörler**

1. Sosyal Medyanın ve teknoloji bağımlılığının öğrenci kişisel gelişimini olumsuz etkilemesi
2. İletişim araç ve platformlarının amacı dışında kullanılarak karşılaşılan yasal olumsuzlukların sayısının artması
3. Okullarda kullanılan internetin kısıtlanması

### **Ekolojik Faktörler**

1. Plansız yapılan şehir yerleşimleri
2. Şehir içinde kalan fabrikalar dolayısıyla oluşan hava kirliliği

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

8 KASIM ORTAOKULU

<b>ZAYIF YÖNLER</b>		
<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Öğrencilerin sabahları derse geç kalma alışkanlıklarının bulunması	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için zaman probleminin olması	Kadrolu yardımcı personelin olmaması
Velilerin sosyo- ekonomik düzeylerinin orta seviyede olması	Akademik başarısı düşük olan öğrenci velilerin ilgisizliği	Okul Aile Birliği imkanlarının sınırlı olması
Bölgemizdeki parçalanmış aile yapısının fazlalığı	Uluslararası düzeydeki projelere katılımın az olması	Sportif faaliyetler için kapalı bir salonun olmaması
Anne babaların vardiyalı çalışıyor olması	Okuldaki kitap okuma seviyesinin düşük olması	Özel Eğitim hizmeti alacak öğrenciler için ayrı bir bölümün olmaması ve bireysel farklılıkların fazla olması
Üç mahallenin tek ortaokulu olması		Hizmet içi eğitime katılan personel oranının düşük olması
		Lisans üstü eğitimi alan personel sayısının az olması

## 8 KASIM ORTAOKULU

**GÜÇLÜ YÖNLER**

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okulumuz ortaokul alanında okullaşma oranı %100 dür. Okul öncesi alanda da oldukça yüksektir.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yararlanan öğrenci sayısının oldukça fazla olması	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalaması altında olması
Sürekli devamsız öğrenci sayısı az olup, gerekli tedbirlerle öğrenciler okula kazandırılmaktadır.	Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosunun bulunması	Öğretmen başına düşen öğrenci ortalaması Türkiye ortalamasının altında olması
Okulumuza yeni gelen öğrencilere oryantasyon süreçleri planlanmakta, öğrencilerin okula kısa sürede adaptasyonu sağlanmaktadır.	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması	Paydaş beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
Özel eğitimde ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti zamanında yapılarak gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.	Okulumuzun TUBİTAK destekli projelerde destek alması	FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahtalar ve diğer donanımlar aktif olarak kullanılması
Okulumuzda güvenlik anlamında sorun yaşanmamaktadır.	Öğrenci çalışmalarının sergilendiği etkinlik ve faaliyetlerin düzenlenmesi	Okulumuzun güvenli bir ortam sunması
Her öğrencimizin Rehberlik Servisinden faydalanabilmesi sağlanmakta, yüksek hizmet standardı sunulmaktadır.	Alan öğretmenlerinin sayısının yeterli olması	Çalışanların ve öğrencilerin iş güvenliğine önem verilmesi
Veli ve öğrencilerde okula duyulan güven duygusunun yüksek olması	Sosyal ve Kültürel faaliyetlere katılan öğretmen ve öğrenci sayısının fazla olması	Paydaşlarca bilinen pozitif bir okul kültürünün olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

: Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

### **VİZYONUMUZ \***

:Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- 2) Dürüst ve güvenilir olmak
- 3) Saygılı ve hoşgörülü olmak
- 4) Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
- 5) Paylaşımçı ve yardımsever olmak,
- 6) Fırsat ve imkan eşitliği sunmak,
- 7) İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- 8) Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
- 9) Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
- 10) Ulusal ve evrensel değerleri yaşatmak

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çağındaki çocukların okullaşma oranları arttırılacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)(Okul Öncesi)	96	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	92	96	98	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d.</b>	Örgün eğitim çağında olup da okula devam etmeyenlerin oranı(%)	0,01	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	1	1	1	1



**Eylemler\***

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	5. sınıfa yeni başlayacak olan öğrencilerin uyum haftasında okula gelmeleri sağlanacak, uyum haftası sonrası da oryantasyon çalışmaları planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-01 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için uygun ortam ve materyaller sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

## 8 KASIM ORTAOKULU

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a.</b>	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranı(%)	8	9	10	11	11	11
<b>PG.2.1.b.</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	600	630	600	600	600	600
<b>PG.2.1.c.</b>	Burs Alan öğrencilerin oranı (%)	3	3	4	4	4	4
<b>PG.2.1.d.</b>	Takdir yada Teşekkür Belgesi almaya hak kazanan öğrencilerin oranı (%)	85	86	88	89	90	90
<b>PG.2.1.e.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	10	11	12	12	13
<b>PG.2.1.f.</b>	Yıllık sınıf tekrarı oranı(%)	0,002	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.g.</b>	Sporcu öğrenci lisansına sahip öğrencilerin genel öğrencilerle oranı%	16	17	18	18	18	18

## 8 KASIM ORTAOKULU

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında başarıyı arttırıcı çalışmalar yapılarak, ölçe değerlendirme analizleri sonucunda gerekli tedbirler alınacak	Okul Yönetimi/ Alan Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.2.	Ortak Sınavlar ortalaması ile okul ortalamaları arasındaki farkın yok olması için ölçme değerlendirme sisteminde bireysel yorumlardan kaynaklanan hataların en az düzeye İndirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.3.	Farklı kaynaklardan yararlanılarak, periyodik deneme sınavları yapılacak, sınav analizleri yapılarak düzenli kontrol edilecek.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi / Alan Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.4.	Her yıl bilim fuarı oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi/ Alan Öğretmenleri	Ocak-Mayıs Ayları arası
2.1.5.	Ulusal, il, ilçe düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarına, yarışmalara katılım teşvik edilecek, dereceli öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi/ Alan Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.6	Sosyal ve Kültürel faaliyetler kapsamında yapılan çalışmalara daha fazla öğrencinin katılımı sağlanacak.		

## 8 KASIM ORTAOKULU

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a.</b>	Veli görüşme sayısının toplam veli sayısına oranı%	40			45	60	72
<b>PG.2.2.b.</b>	Bireysel öğrenci görüşme sayısının genel öğrenciye oranı (%)	10			15	16	42
<b>PG.2.2.c.</b>	Mesleki rehberlik yapılan öğrenci sayısı	152	163	222	143	124	136
<b>PG.2.2.d.</b>	Bireysel mesleki danışmandan yararlanan öğrenci oranı (%)	5	5	5	5	5	5
<b>PG.2.2.e.</b>	Özel eğitime ihtiyacı olup da eğitim alan öğrenci oranı%	88	96	100	100	100	100

## 8 KASIM ORTAOKULU

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri konusunda veli ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Eylül-Ekim
2.2.2	Ortaöğretime geçişte okul türü ve tercih işlemlerinde öğrenci ve veliler bilgilendirilecek	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Tercih Dönemi
2.2.3	Veli eğitimini kapsayacak toplantı ve seminer faaliyetleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	1. Ve 2. Dönem Başında
2.2.4	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezi planlanacaktır.	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	
2.2.5	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma,zaman yönetimi, öğrenme stilleri,amaç belirleme,güçlü ve zayıf yönlerin farkında olma konularında grup rehberliği etkinlikleri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.2.6	Bağımlılık ,sağlıklı yaşam,zorbalık ve baş etme yolları,arkadaşlık ilişkileri ve iletişim alanlarında seminerler planlanacaktır.	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.2.7	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek, RAM ile işbirliği artırılabilecek bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir	Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri/Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE****Stratejik Amaç 3:**

Okulumuzun insan kaynakları, fiziki, mali ve teknolojik altyapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis edilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Plan dönemi sonuna kadar okulumuz bölümlerinin fiziki ortam kalitesi ve teknolojik altyapısını iyileştirerek kullanım oranlarını artırmak, bütçe imkânları doğrultusunda donatım ihtiyaçlarını gidermek.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	27	26	26	26	26	26
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	16	16	16	16	16
<b>PG.3.3.c.</b>	Norm kadro doluluk oranı (%)	99	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.d.</b>	Gelir kaynaklarına göre yıllık tahmini bütçenin gerçekleşme oranı %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.e.</b>	Fiziki ortam kalitesinin iyileştirmesine yönelik çalışma yapılan bölüm sayısının oranı %	10	12	14	18	20	22
<b>PG.3.3.f.</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik gelen talep ve isteklerin karşılanma oranı %	40	50	50	45	45	65
<b>PG.3.3.g.</b>	Okul bahçesi ve oyun alanlarına yönelik iyileştirme taleplerinin karşılanma oranı %	80	80	80	80	80	90

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Norm kadronun bütün dönemlerde dolu kalması için nakil giden personel yerine atama gerçekleşmesi için İlçe MEM'e talepler zamanında iletilecek ve atama dönemlerinde okul kadrosu açık tutulması için gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.2	Okulun web sitesi güncel tutulacak, okulun kapsamlı tanıtımı yapılacak, okulumuzda çalışmanın farkındalıkları vurgulanacak, norm kadronun dolu kalmasını temin eden politikalar geliştirilecektir.	Okul İdaresi/Web Yayın Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.3	Okul saatleri dışında da bahçe ve oyun alanları gibi mekânların etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Stratejik Plan Ekibi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.5	Donatım ihtiyaçları ve fiziki ortamların iyileştirmesine yönelik istek ve talepler bütün iletişim kaynakları kullanılarak paydaş ve Okul Aile Birliği imkanlarıyla karşılanacaktır.		

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**